

Editorial

Vivimos tiempos preciosos e intensos, transitando la construcción de nuevos modelos para conceptualizar, atender e investigar el autismo dentro del marco de la neurodiversidad.

La revista **EDNA: Educación, Desarrollo, Neurodiversidad y Autismo** es, en este contexto, un espacio de encuentro, diálogo y construcción conjunta. Se inaugura ofreciendo un artículo seminal que propone un giro reflexivo para habilitar una dinámica de formación pedagógica y nuevos modos de investigación en el campo.

Dicho giro reflexivo parece necesario precisamente ahora para propiciar el encuentro y diálogo entre quienes hacen investigación o indagación y quienes leen, publicando como forma de conversación entre pares. Es necesario basar esta conversación —o incluso el debate sincero y humilde, si hiciera falta— en una evidencia que se nutra de la investigación anterior y cimente la siguiente. Es necesario en estos tiempos de cambio, revisar de forma reflexiva en qué consiste esa evidencia, su lógica, contexto y sentido. Y es necesario repensar los modelos vigentes, sea para consolidarlos, refrescarlos o darles el lugar histórico que merecen, habilitando aprendizajes y nuevas prácticas sobre esa base.

Sin proponerse como ejemplar, y a modo de ejemplo, el artículo que acompaña estas líneas inaugurales invita a repensar los modelos basados en déficits o en 'protocolos de mejores prácticas', en particular aquellas prácticas basadas en objetivos discretos y su correlato en investigación, los ECA (Ensayos Controlados Aleatorizados). Vale la pena señalar que la misma persona que ello escribe conduce investigación de múltiples modos (ECA, cualitativa y correlacional), pues todos tienen sentido en tanto aproximaciones a la complejidad del desarrollo. La revista EDNA invita, como decíamos, a la reflexión, al diálogo y a la búsqueda de alternativas útiles y con sentido.

Pergeñamos la idea de una revista sobre autismo y neurodiversidad en 2021. De modo sorprendente, no había por entonces ninguna revista sobre estas temáticas en español. Fue una alegría que, tras el anuncio de EDNA, surgieran otras revistas científicas, lo cual nos confirmó la pertinencia y oportunidad de nuestra propuesta.

Desde el corazón del mundo andino, uno de los centros del Sur Global, EDNA publica en español, inglés, francés y portugués —lenguas oficiales de numerosas poblaciones de Latinoamérica y del resto del mundo— e invita a su encuentro, en paridad, con investigadores acostumbrados a publicar en inglés como lingua franca.

Te damos la bienvenida, e invitamos a **sumarte activamente a este espacio de reflexión y co-construcción.**

EDNA. Educación, Desarrollo, Neurodiversidad y Autismo

Education, Development, Neurodiversity, and Autism

Éducation, Développement, Neurodiversité et Autisme

Educação, Desenvolvimento, Neurodiversidade e Autismo

ISSN 3072-7332

© 2025 Fundacion El Pez Volador / Cerena © 2025 Fundacion El Pez Volador / Cerena